UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Escuela Profesional de ADMINISTRACIÓN

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: TARAZONA PADILLA JULIO WILMER

Curso: ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL Sección: 05A										
TOTAL DE ENCUESTADOS: 19										
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota			
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	1	1	1	7	9	16.63			
	Desarrolla la clase según el tema programado	1	1	0	9	8	16.63			
	Explica su clase de manera clara y ordenada	1	1	1	8	8	16.42			
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	1	1	2	7	8	16.21			
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	1	1	0	8	9	16.84			
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	1	1	1	9	7	16.21			
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	1	0	1	10	7	16.63			
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	1	0	1	8	9	17.05			
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	1	0	1	8	9	17.05			
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	1	0	1	9	8	16.84			
	Refleja un comportamiento ético y moral	1	0	1	8	9	17.05			
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	1	0	1	9	8	16.84			
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	1	0	1	8	9	17.05			
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	1	0	2	10	6	16.21			
	Vincula los temas con el perfil profesional	1	0	1	7	10	17.26			
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	1	0	1	7	10	17.26			
SOCIAL Y	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	1	0	1	9	8	16.84			
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	1	0	2	7	9	16.84			
MEDIOAMBIENTAL	Mantiene la disciplina del aula	1	0	2	10	6	16.21			
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	1	0	3	8	7	16.21			

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 16.72

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
16.49	16.91	16.95	16.53

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE